

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
_____ С.А.Козин
директор МОУ СОШ
им.А.В. Каляпина
с. Пригородное.
приказ № 273 от 30.08.2022 г

План
внеурочной деятельности
в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМ. А.В. КАЛЯПИНА с.ПРИГОРОДНОЕ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.ЗЕЛЁНОВКА»
на 2022 – 2023 учебный год

Сердобский район
2022 г.

Учебный план начального общего образования

Учебный план для 1 класса

Пояснительная записка

I. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Филиале Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 Информационно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 10-1700 о направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин в ред. изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, ст. 10.6. СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. при работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению;
- количество групп по направлению.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

Внеурочная деятельность в 1 классе рассчитана на 99 часов и предполагает проведение 3 занятий в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 35 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Виды деятельности обучающихся

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- творческая деятельность (художественное творчество, составление мини-проектов);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа плана рассчитана на любого ученика, не зависимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Результаты освоения деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Данный план может быть реализован как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся. для проведения занятий необходимо классное помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проекторным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ.

Способ реализации: внеурочная деятельность реализуется в режиме второй половины дня обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по 2 направлениям:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:** «Разговоры о важном» 1 час в неделю; «Народы России: дорога дружбы» - 1 час в неделю.
- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:** «Функциональная грамотность» 1 час в неделю

V. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной деятельности:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетенции обучающихся.

Основным *объектом оценки результатов освоения внеурочной деятельности служит* сформированность у обучающегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

VI. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**Учебный план внеурочной деятельности Филиала Муниципального
 общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.
 А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка»**

1 класс

Классы		1	2	3	4
Направления	Название курса	Количество часов			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	-	-	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Народы России: дорога дружбы»	1	-	-	-
	Разговоры о важном	1	-	-	-
Количество часов в неделю		3	-	-	-
Количество часов в год		99	-	-	-

**План
внеурочной деятельности начальной школы
1 класс**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
«Гесты губернатора»	1	2 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Осенние соревнования «Листопад - 2022»	1	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Зимняя спартакиада «Лыжные гонки»	1	1 час в год	Учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ
Первенство школы по зимним видам спорта	1	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Фестиваль – конкурс «Самый спортивный - Я!»	1	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Спортивные игры и состязания	1	4 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Ежегодные спортивные акции	1	9 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Урок «Моя малая Родина»	1	1 час в год	Классные руководители
«Неделя добрых дел». Посещение и помощь подшефных пенсионеров	1	6 часов в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю
Праздничное мероприятие «Мама, милая мама, как тебя я люблю!»	1	1 час в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю
Конкурс «Вот какая мамочка»	1	1 час в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и			

потребностей обучающихся			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Работа в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория»	1	4 часа в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
«Неделя добрых дел». Посещение и помощь подшефных пенсионеров	1	8 часов в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Всемирная неделя предпринимательства	1	3 часа в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Социальные проекты	1	2 часа в год	Руководители проектов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
«Функциональная грамотность»	1	1 час	Межева С. А.
Занятия в клубе «Волшебная страна» <i>Партнер: Зеленовский филиал МУК МЦРБ Сердобского района</i>	1	1 раз в месяц	Курдина С. В.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Предметные недели	1	4 часа в год	Классные руководители
Шахматный турнир	1	2 часа в год	Классные руководители
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	1	1 час в год	Учитель информатики
Конкурс «Читающая семья»	1	2 часа в год	Учитель литературы, библиотекарь.
«Народы России: дорога дружбы»	1	1 час	Межева С. А.
«Разговоры о важном»	1	1 час	Межева С. А.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители

Подготовка и участие в праздниках: «День учителя» «Осенний бал» «Новогодняя елка» Концертные программы, посвященные Международному женскому дню, Дню победы, Дню села...	1	10 часов в год	Шишкина М. Ю. Межева С. А.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------	-----------------------------------

Учебный план начального общего образования (2-4 классы)

Пояснительная записка

I. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Филиале Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями внесенными приказами Минобрнауки РФ № 1241 от 26.11.2010 г., № 2357 от 22.09.2011 г., № 1060 от 18.12.2012 г., № 1643 от 29.12.2014, № 507 от 18.05.2015 г., № 1576 от 31.12.2015г.);

- П. 19.10 ФГОС НОО;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Инструктивно-методическое письмо от 08.08.2019 г. №01-13/802 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2019-2020 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 10-1700 о направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин в ред. изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, ст. 10.6. СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. при работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению;
- количество групп по направлению.

Продолжительность учебного года составляет:

2-4 классы – 34 недели.

Внеурочная деятельность во 2-4-ых классах рассчитана на 102 часов и предполагает проведение 3 занятий в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Виды деятельности обучающихся

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);

- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);

- творческая деятельность (художественное творчество, составление мини-проектов);

- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается

рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Познавательнo-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа плана рассчитана на любого ученика, не зависимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Результаты освоения деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Данный план может быть реализован как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся. для проведения занятий необходимо классное помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проекторным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ.

Способ реализации: внеурочная деятельность реализуется в режиме второй половины дня обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по 2 направлениям:

- **общеинтеллектуальное:** «Функциональная грамотность» (2, 3, 4 классы - по 1 часу в неделю);

- **общекультурное:** «Разговоры о важном», «Народы России: дорога дружбы» (2, 3, 4 классы – по 1 часу в неделю).

V. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной деятельности:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетенции обучающихся.

Основным *объектом оценки результатов освоения внеурочной деятельности служит* сформированность у обучающегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

VI. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.

- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне

начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Ожидаемые результаты:

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Данное направление реализуется на основе программ: «Я исследователь», «Прикладная информатика», «Занимательная математика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.
- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Данное направление реализуется на основе программ «Музееведение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов.

**Учебный план внеурочной деятельности Филиала Муниципального
 общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.
 А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка»
 2-4 классы**

Классы		1	2	3	4
Направления	Название курса	Количество часов			
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	-	1	1	1
Общекультурное	«Народы России: дорога дружбы»	-	1	1	1
	«Разговоры о важном»	-	1	1	1
Количество часов в неделю		-	3	3	3
Количество часов в год		-	102	102	102

**План
внеурочной деятельности начальной школы
2-4 классы**

Направление: спортивно-оздоровительное			
Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Занятия в спортивном объединении «Подвижные игры» <i>Партнер: МБУ ДО ЦДТ</i>	2-4	4	Синицына И. Ш.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	2-4	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
«Тесты губернатора»	2-4	2 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Осенние соревнования «Листопад - 2022»	2-4	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Зимняя спартакиада «Лыжные гонки»	2-4	1 час в год	Учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ
Первенство школы по зимним видам спорта	2-4	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Фестиваль – конкурс «Самый спортивный - Я!»	2-4	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Спортивные игры и состязания	2-4	4 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Ежегодные спортивные акции	2-4	9 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Направление: духовно-нравственное			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	2-4	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Урок «Моя малая Родина»	2-4	1 час в год	Классные руководители
«Неделя добрых дел». Посещение и помощь подшефных пенсионеров	2-4	6 часов в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю
Праздничное мероприятие «Мама, милая мама, как тебя	2-4	1 час в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю

я люблю!»			
Конкурс «Вот какая мамочка»	2-4	1 час в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю
Направление: социальное			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	2-4	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Работа в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория»	2-4	4 часа в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
«Неделя добрых дел». Посещение и помощь подшефных пенсионеров	2-4	8 часов в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Всемирная неделя предпринимательства	2-4	3 часа в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Социальные проекты	2-4	2 часа в год	Руководители проектов
Направление: общеинтеллектуальное			
«Функциональная грамотность»	2-4	1 час	Межевова С. А. Храмова Г. П.
Занятия в клубе «Волшебная страна» <i>Партнер: Зеленовский филиал МУК МЦРБ Сердобского района</i>	2-4	1 раз в месяц	Курдина С. В.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	2-4	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Предметные недели	2-4	4 часа в год	Классные руководители
Шахматный турнир	2-4	2 часа в год	Классные руководители
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	2-4	1 час в год	Учитель информатики
Конкурс «Читающая семья»	2-4	2 часа в год	Учитель литературы, библиотекарь.
Направление: общекультурное			
«Народы России: дорога дружбы»	2-4	1 час	Межевова С. А. Храмова Г. П.
«Разговоры важном»	2-4	1 час	Кл. руководители
Занятия в	2-4	2 часа в неделю	Босивская Н. В.

объединениях дополнительного образования: Партнер <i>МУК КДО Сердобского района БДЦ Новая Студеновка.</i>			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	2-4	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Подготовка и участие в праздниках: «День учителя» «Осенний бал» «Новогодняя елка» Концертные программы, посвященные Международному женскому дню, Дню победы, Дню села...	2-4	10 часов в год	Шишкина М. Ю. Межева С. А.

Основное общее образование
Учебный план основного общего образования (5 класс)
Пояснительная записка

I. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Филиале Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 Информационно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 10-1700 о направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПин в ред. изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, ст. 10.6. СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. при работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению;
- количество групп по направлению.

Продолжительность учебного года составляет:

5 класс – 34 недели;

Внеурочная деятельность в 5 классе рассчитана на 102 часов и предполагает проведение 3 занятий в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Виды деятельности обучающихся

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);

- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- творческая деятельность (художественное творчество, составление мини-проектов);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа плана рассчитана на любого ученика, не зависимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Результаты освоения деятельности соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Данный план может быть реализован как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся. для проведения занятий необходимо классное помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проекторным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ.

Способ реализации: внеурочная деятельность реализуется в режиме второй половины дня обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по 1 направлению:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:** «Разговоры о важном» 1 час в неделю.
- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:** «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю;
- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:** «Основы проектной и исследовательской деятельности» - 1 час в неделю

V. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной деятельности:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетенции обучающихся.

Основным *объектом оценки результатов освоения внеурочной деятельности служит* сформированность у обучающегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

VI. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и

организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

**Учебный план внеурочной деятельности Филиала Муниципального
 общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.
 А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка»
 5 класс**

Классы		5	6	7	8	9
Направления	Название курса	Количество часов				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1	-	-	-	-
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1				
Количество часов в неделю		3	-	-	-	-
Количество часов в год		102	-	-	-	-

**План
внеурочной деятельности основной школы
5 класс**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Занятия в спортивном объединении «Подвижные игры» <i>Партнер: МБУ ДО ЦДТ</i>	5	4	Синицына И. Ш.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
«Тесты губернатора»	5	2 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Осенние соревнования «Листопад - 2022»	5	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Зимняя спартакиада «Лыжные гонки»	5	1 час в год	Учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ
Первенство школы по зимним видам спорта	5	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Фестиваль – конкурс «Самый спортивный - Я!»	5	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Спортивные игры и состязания	5	4 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Ежегодные спортивные акции	5	9 часов в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Урок «Моя малая Родина»	5	1 часа в год	Классные руководители
«Неделя добрых дел». Посещение и помощь подшефных пенсионеров	5	6 час в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Праздничное мероприятие «Мама,	5	1 час в год	Классные руководители,

милая мама, как тебя я люблю!»			Шишкина М. Ю.
Конкурс «Вот какая мамочка»	5	1 час в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Работа в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория»	5	4 часа в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
«Неделя добрых дел». Посещение и помощь подшефных пенсионеров	5	8 часов в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Всемирная неделя предпринимательства	5	3 часа в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Социальные проекты	5	2 часа в год	Руководители проектов
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
«Функциональная грамотность»	5	по 1 часу	Синицына И. Ш.
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	5	1 час	Синицына И. Ш.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Предметные недели	5	4 часа в год	Классные руководители
Шахматный турнир	5	2 часа в год	Классные руководители
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	5	1 час в год	Учитель информатики
Конкурс «Читающая семья»	5	2 часа в год	Учитель литературы, библиотекарь.
«Разговоры о важном»	5	по 1 часу	Синицына И. Ш.
Занятия в объединениях дополнительного образования: Партнер МУК КДО	5	2 часа в неделю	Босивская Н. В.

<i>Сердобского района БДЦ Новая Студеновка.</i>			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Подготовка и участие в праздниках: «День учителя» «Осенний бал» «Новогодняя елка» Концертные программы, посвященные Международному женскому дню, Дню победы, Дню села...	5	10 часов в год	Шишкина М. Ю. Синицына И. Ш.

Учебный план основного общего образования (6 - 9 классы)

Пояснительная записка

II. Пояснительная записка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в Филиале Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г.);
- письма Министерства образования РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- П. 13 ФГОС ООО;
- Письмо Минобрнауки Росси от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо от 11.07.2019 г. №01-13/748-1 «Об организации в 2019-2020 учебном году образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 10-1700 о направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин в ред. изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, ст. 10.6. СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

III. Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. при работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению;
- количество групп по направлению.

Продолжительность учебного года составляет:

6-9 классы – 34 недели.

Внеурочная деятельность в 6-9-ых классах рассчитана на 102 часов и предполагает проведение 3 занятий в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Виды деятельности обучающихся

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);

- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);

- творческая деятельность (художественное творчество, составление мини-проектов);

- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Познавательнo-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа плана рассчитана на любого ученика, не зависимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Результаты освоения деятельности соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Данный план может быть реализован как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся. для проведения занятий необходимо классное помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проекторным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ.

Способ реализации: внеурочная деятельность реализуется в режиме второй половины дня обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по 2 направлениям:

- **общеинтеллектуальное:** «Функциональная грамотность» (6, 7, 8, 9 классы - по 1 часу в неделю); «Основы проектной и исследовательской деятельности» (6, 7, 8 классы - 1 час в неделю)

- **общекультурное:** «Разговоры о важном» (6, 7, 8, 9 классы - по 1 часу в неделю)

- **социальное:** «Проориентация» (9 класс – 1 час в неделю).

V. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной деятельности:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетенции обучающихся.

Основным *объектом оценки результатов освоения внеурочной деятельности служит* сформированность у обучающегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

VI. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне

начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Ожидаемые результаты:

- Активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.
- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
- Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Ожидаемые результаты:

- Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.
- Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Данное направление реализуется на основе программ: «Я исследователь», «Прикладная информатика», «Занимательная математика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.
- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Данное направление реализуется на основе программ «Музееведение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки, защита проектов.

**Учебный план внеурочной деятельности Филиала Муниципального
 общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.
 А.В.Каляпина с.Пригородное «Основная школа с.Зелёновка»
 6-9 классы**

Классы		5	6	7	8	9
Направления	Название курса	Количество часов				
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	-	1	1	1	1
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	-	1	1	1	-
Социальное	«Профориентация»		-	-	-	1
Общекультурное	«Разговоры о важном»		1	1	1	1
Количество часов в неделю		-	3	3	3	3
Количество часов в год		-	102	102	102	102

**План
внеурочной деятельности основной школы
6-9 классы**

Направление: спортивно-оздоровительное			
Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственный
Занятия в спортивном объединении «Подвижные игры» <i>Партнер: МБУ ДО ЦДТ</i>	6-9	4	Синицына И. Ш.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	6-9	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
«Тесты губернатора»	6-9	2 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Осенние соревнования «Листопад - 2022»	6-9	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Зимняя спартакиада «Лыжные гонки»	6-9	1 час в год	Учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ
Первенство школы по зимним видам спорта	6-9	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Фестиваль – конкурс «Самый спортивный - Я!»	6-9	1 час в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Спортивные игры и состязания	6-9	4 часа в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Ежегодные спортивные акции	6-9	9 часов в год	Учитель физической культуры, классные руководители
Направление: духовно-нравственное			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	6-9	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Урок «Моя малая Родина»	6-9	1 часа в год	Классные руководители
«Неделя добрых дел». Посещение и помощь подшефных пенсионеров	6-9	6 час в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Праздничное мероприятие «Мама,	6-9	1 час в год	Классные руководители,

милая мама, как тебя я люблю!»			Шишкина М. Ю.
Конкурс «Вот какая мамочка»	6-9	1 час в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Направление: социальное			
«Профорентация»	9	1 час в неделю	Елифанова О. И.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	6-9	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Работа в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория»	6-9	4 часа в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
«Неделя добрых дел». Посещение и помощь подшефных пенсионеров	6-9	8 часов в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Всемирная неделя предпринимательства	6-9	3 часа в год	Классные руководители, Шишкина М. Ю.
Социальные проекты	6-9	2 часа в год	Руководители проектов
Направление: общеинтеллектуальное			
«Функциональная грамотность»	6-9	по 1 часу	Синицына И. Ш. Голина Т. В.
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	6-9	1 час	Синицына И. Ш. Голина Т. В.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	6-9	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Предметные недели	6-9	4 часа в год	Классные руководители
Шахматный турнир	6-9	2 часа в год	Классные руководители
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	6-9	1 час в год	Учитель информатики
Конкурс «Читающая семья»	6-9	2 часа в год	Учитель литературы, библиотекарь.
Направление: общекультурное			
«Разговоры о важном»	6-9	по 1 часу	Классные руководители
Занятия в объединениях дополнительного образования:	6-9	2 часа в неделю	Босивская Н. В.

Партнер МУК КДО Сердобского района БДЦ Новая Студеновка.			
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	6-9	По плану работы классных руководителей 6 часов в год	Классные руководители
Подготовка и участие в праздниках: «День учителя» «Новогодняя елка» Концертные программы, посвященные Международному женскому дню, Дню победы, Дню села...	6-9	10 часов в год	Шишкина М. Ю. Классные руководители