

УТВЕРЖДАЮ  
 \_\_\_\_\_ Н.Ю.Сергунина  
 руководитель Филиала  
 МОУ СОШ им.А.В. Каляпина  
 с.Пригородное «ОШ с.Зелёновка»  
 приказ № 90 от 24.11.2020г

**Примерный план мероприятий (дорожная карта)  
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
 в Филиале МОУ СОШ им. А. В. Каляпина с. Пригородное «Основная школа с. Зеленовка»  
 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап.</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	Учителя-предметники	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса.	Учителя-предметники	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету,	Аналитическая справка

					по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	До 1 декабря 2020 г.	педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап.</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету.	Учителя-предметники.	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному предмету.

					образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности.	Учителя-предметники.	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш., руководитель	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих	Образовательная программа основного общего образования (в части программы

	общего образования.			Филиала Сергунина Н.Ю.	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	развития универсальных учебных действий).
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий.
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням	Технологические карты учебных занятий.

		И.Ш.			общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Учителя-предметники.	До 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Разработанные индивидуальные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты.
<b>3. Обучающий этап.</b>						
3.1	Проведение учебных	Учителя-	15 ноября-	Учителя-	Организация и проведение	Технологические

	занятий по учебному предмету.	предметники.	27 декабря 2020 г.	предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	карты учебных занятий.
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности.	Учителя-предметники.	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, которые	Технологические карты учебных занятий.

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	
<b>4. Оценочный этап.</b>						
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники.	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий.
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники.	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного	Технологические карты учебных занятий.

					общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя-предметники.	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий.
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш., руководитель Филиала Сергунина Н.Ю.	27 декабря 2020 г.-17 января 2021 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш., руководитель Филиала Сергунина Н.Ю.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Аналитический отчет.



					начального общезго и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
<b>5. Рефлексивный этап.</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса образовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, педагог-организатор Сеницына И.Ш., руководитель Филиала Сергунина Н.Ю.	27 декабря 2020 г.-17 января 2021 г.	Педагог-организатор Сеницына И.Ш., руководитель Филиала Сергунина Н.Ю.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет.